

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Hauptpraktikum für das Lehramt für Sonderpädagogik
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Main Practical Training (Sonderpädagogik)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Praktikumsbüro
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Bernd Heilmann
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine

Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Orientierungspraktikum, Sozialpraktikum Teilpraktikum 1: Modul Unterrichtsmodelle und Praktika der Sonderpädagogik – gemäß Praktikumsordnung für die Lehramtsstudiengänge Teilpraktikum 2: Modul Schriftspracherwerb im sonderpädagogischen Kontext, Modul Erwerb mathematischer Kompetenzen im sonderpädagogischen Kontext – gemäß Praktikumsordnung für die Lehramtsstudiengänge, fachdidaktische Module – schulpraktische Übung im studierten allgemeinbildenden Fach bzw. im Grundschulfach Deutsch oder Mathematik
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Modul Schriftspracherwerb im sonderpädagogischen Kontext, Modul Erwerb mathematischer Kompetenzen im sonderpädagogischen Kontext, fachdidaktische Module

Zuordnung zu Curricula	Lehramt für Sonderpädagogik - Praktika - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Praktika - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	keine

Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester (Beginn)

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Schule,</li> <li>- verfügen über einschlägige theoretische, diagnostische und methodische Kenntnisse aus den verschiedenen sonderpädagogischen Schwerpunkten,</li> <li>- kennen Theorien über psychologische, medizinische, pädagogische und soziologische Aspekte von Behinderung,</li> <li>- lernen den Unterricht gezielt zu erfassen und zu beurteilen,</li> <li>- erwerben Wissen über Unterrichtsverläufe, Methoden, Medien und Beurteilungsverfahren,</li> <li>- kennen allgemeine und fachbezogene Didaktiken und wissen, was bei der Planung von Unterricht beachtet werden muss,</li> <li>- können Konzepte zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf planen, umsetzen und reflektieren,</li> <li>- erkennen etwaige Benachteiligungen und realisieren pädagogische Hilfe,</li> <li>- erkennen Entwicklungsstände, Lernpotenziale, Lernhindernisse und Lernfortschritte,</li> <li>- erkennen Lernausgangslagen und setzen spezielle Fördermöglichkeiten ein,</li> <li>- unterstützen die Teilhabefähigkeit durch sozialintegrative Maßnahmen und ggf.</li> </ul>
---	--

	<p>durch sonderpädagogische Förderung,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens,</li> <li>-reflektieren ihre persönlichen berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen,</li> <li>-nehmen Mitwirkungsmöglichkeiten im schulischen Alltag wahr.</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Hospitation, eigene Unterrichtstätigkeit, Teilnahme an außerunterrichtlichen Veranstaltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beobachten, Analysieren und Bewerten von Unterrichtsprozessen</li> <li>- Beobachten, Analysieren, Bewerten des Lehrer- und Schülerhandelns</li> <li>- Planung, Durchführung und Auswertung eigenen Unterrichts</li> <li>- Reflexion der Praxiserfahrungen</li> <li>- Kennenlernen der Institution Schule</li> <li>- Kennenlernen des Schulalltags</li> <li>- Dokumentation des eigenen Unterrichts in Lang- und Kurzentwürfen</li> <li>- ausführlicher Stundenentwurf mit Anteilen der speziellen Didaktik der sonderpädagogischen Fachrichtung auf der Basis eines didaktischen Planungsmodells (Teilpraktikum 1)</li> <li>- Reflexion der realisierten sonderpädagogischen Förderung (Teilpraktikum 1)</li> <li>- Erstellung, Erprobung und Reflexion eines pädagogischen Förderkonzeptes (Teilpraktikum 2)</li> </ul>
<b>Literaturangaben</b>	keine

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<p>_____</p> <p>Gesamt 0 SWS</p> <p>mehrwöchiges Praktikum</p>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>		(LSF)
<b>Lernformen</b>	Selbststudium	
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	<p>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 270 Std.</p> <p>Gesamtarbeitsaufwand 270 Std.</p> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>	

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Absolvierung der Praktika gemäß Praktikumsordnung	
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>1. Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation für das Teilpraktikum 1 gemäß Praktikumsordnung)</p> <p>2. Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation für das Teilpraktikum 2 gemäß Praktikumsordnung)</p>	
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

<b>Hinweise</b>	<p>Das Hauptpraktikum wird im Rahmen von zwei Teilpraktika absolviert. Der Praktikumsbericht setzt sich aus zwei Teilberichten zusammen.</p> <p>Teilpraktikum 1: Hauptpraktikum I – Praktikum an einer Sonderschule einer der studierten sonderpädagogischen Fachrichtungen (4 Wochen – 120 h)</p> <p>Teilpraktikum 2: Hauptpraktikum II – Praktikum an einer inklusiven/integrativen Schule (5 Wochen – 150 h)</p> <p>Weiterführende Informationen zu den Praktika sind der Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium zu entnehmen.</p>
-----------------	--

<b>Modulnummer</b>	5180310
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Orientierungspraktikum für das Lehramt an Regionalen Schulen, das Lehramt an Gymnasien und das Lehramt für Sonderpädagogik
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Orienteering Practical Training
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Praktikumsbüro
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Martina Fiedler
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine

Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Sozialpraktikum
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Modul Schulpädagogik - Grundlagen der Schulpädagogik und der allgemeinen Didaktik

Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Gymnasien - Praktika - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Praktika - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Praktika - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Praktika - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Praktika - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Praktika - 2012-10-09
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für das Hauptpraktikum

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems und von Schule als Organisation,</li> <li>- kennen und reflektieren den spezifischen Bildungsauftrag einzelner Schularten,</li> <li>- kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit,</li> <li>- verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Schule,</li> <li>- lernen den Unterricht gezielt zu erfassen und zu beurteilen,</li> <li>- erwerben Wissen über Unterrichtsverläufe, Methoden, Medien und Beurteilungsverfahren,</li> <li>- machen sich mit den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler vertraut,</li> <li>- verfügen über Kenntnisse zu Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern,</li> <li>- reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen,</li> <li>- reflektieren die eigenen praktischen Erfahrungen und Kompetenzen und deren Entwicklung und können daraus Konsequenzen ziehen.</li> </ul>
---	---

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Institution Schule</li> <li>- Kennenlernen des Schulalltags</li> <li>- Beobachten, Analysieren und Bewerten von Unterrichtsprozessen (Hospitation)</li> <li>- Beobachten, Analysieren und Bewerten des Lehrer- und Schülerhandelns</li> <li>- Teilnahme an außerunterrichtlichen Veranstaltungen</li> </ul>				
<b>Literaturangaben</b>	keine				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<p style="text-align: center;">Gesamt <span style="margin-left: 150px;">0 SWS</span></p> <p>mehrwöchiges Praktikum</p>				
<b>Lehrveranstaltungen</b>	(LSF)				
<b>Lernformen</b>	Halten von Referaten, Selbststudium				
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</td> <td style="text-align: right;">90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="text-align: right;">90 Std.</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	90 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	90 Std.				
Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung)				
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.				
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.				
<b>Hinweise</b>	Weiterführende Informationen zu den Praktika sind der Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium zu entnehmen.				
<b>Modulnummer</b>	5180260				

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Sozialpraktikum für alle Lehramter
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Social Practical Training
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Praktikumsbüro
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Martina Fiedler
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Praktika - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Praktika - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Praktika - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - Praktika - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Praktika - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Praktika - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Praktika - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Praktika - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für das Orientierungspraktikum
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen und reflektieren den spezifischen Bildungsauftrag der Einrichtung,</li> <li>- kennen organisatorische Bedingungen und Kooperationsstrukturen der Einrichtung,</li> <li>- verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Praktikumseinrichtung,</li> <li>- kennen Aufwachsens- und Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen,</li> <li>- verfügen über Kenntnisse der Interaktion und Kommunikation,</li> <li>- kennen und reflektieren demokratische Werte und Normen sowie ihre Vermittlung,</li> <li>- nehmen Mitwirkungsmöglichkeiten wahr,</li> <li>- gestalten soziale Beziehungen,</li> <li>- reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen,</li> <li>- reflektieren die eigenen praktischen Erfahrungen und Kompetenzen und deren Entwicklung und können daraus Konsequenzen ziehen.</li> </ul>

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Arbeitsweise und des pädagogischen Konzeptes der Einrichtung</li> <li>- Beobachten, Analysieren und Bewerten der Arbeit des pädagogischen Personals</li> <li>- Beobachten der Kinder und Jugendlichen sowie Auswertung der Beobachtungen</li> <li>- eigene pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen</li> <li>- Beteiligung an den Arbeitsabläufen in der Einrichtung</li> </ul>
<b>Literaturangaben</b>	keine
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<p style="text-align: center;">_____</p> <p>Gesamt <span style="float: right;">0 SWS</span></p> <p>mehrwöchiges Praktikum</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	(LSF)
<b>Lernformen</b>	Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Planspiel, Projektarbeit
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	<p>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung <span style="float: right;">90 Std.</span></p> <p>Gesamtarbeitsaufwand <span style="float: right;">90 Std.</span></p> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung)
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Hinweise</b>	Weiterführende Informationen zu den Praktika sind der Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium zu entnehmen.
<b>Modulnummer</b>	5180250